

Boudon et l'école

BOUDON né en 1934

Raymond Boudon se situe dans la lignée de sociologues tels Weber. Ses travaux relèvent de l'individualisme méthodologique car pour lui, les faits sociaux sont la résultante de comportements individuels.

Ces principaux ouvrages sont:

- L'inégalité des chances (1973)
- Effets pervers et ordre social (1977)
- La logique du social (1979)
- L'idéologie ou l'origine des idées reçues (1990)

Pour Boudon, chaque individu agit de manière rationnelle, et c'est l'agrégation de ces actions des « **acteurs sociaux** » qui génère les phénomènes sociaux.

Parfois, se produisent des « **effets pervers** » qu'il appelle « **effets émergents** » lorsque les stratégies rationnelles de chaque agent produisent des conséquences contraires aux buts recherchés: ex, chaque entrepreneur pour maximiser son profit pourra décider de licencier; mais si de nombreux entrepreneurs agissent de même, le chômage augmentera, la demande baissera et les profits des entrepreneurs baisseront!

C'est à partir de la théorie des effets pervers que Boudon analyse le système scolaire.

La démocratisation de l'enseignement conduit à l'augmentation des diplômés. Le marché du travail exige, alors, pour un même poste, des diplômés de + en + élevés => pour avoir le même statut professionnel, un fils doit avoir un diplôme plus élevé que celui de son père.. Il y a donc une dévalorisation des diplômes (que peut on faire maintenant avec le BAC???)..C'est ce que l'on appelle aussi le « **paradoxe d'Anderson** ».Boudon souligne ainsi les limites de la démocratisation de l'enseignement.

C'est à partir de l'analyse de la stratégie des acteurs que Boudon explique la reproduction sociale.

Pourquoi le fils d'un ouvrier risque-t-il de le devenir lui-même, alors que le fils de cadre a nettement plus de chances de devenir cadre? A cause de différentes **stratégies** familiales basées sur le **rapport coût/avantages**.

- Le père ouvrier verra le coût important des études supérieures. Par contre, la possibilité de rentabiliser ce diplôme n'est pas certaine... Si son fils est un élève moyen, il lui conseillera de faire des études techniques BAC+2 qui pourront lui permettre d'entrer plus facilement sur le marché du travail. Comme les diplômes se dévalorisent (voir + haut), ce fils risque fort de se retrouver ouvrier...
- Le père cadre connaît les avantages des diplômes, et il en minimisera le coût. Si son fils est moyen il fera tout son possible pour qu'il obtienne quand même un diplôme supérieur à BAC +4 ou +!

Et ainsi la reproduction sociale sera le fait des individus eux-mêmes et non de la société comme le pense Bourdieu.