

# EPREUVE COMPOSÉE

- 1. MOBILISATION DES CONNAISSANCES
- 2. ETUDE D'UN DOCUMENT
- 3. RAISONNEMENT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE

# MOBILISATION DES CONNAISSANCES

VIDEO 1

VIDEO 2

# MOBILISATION DES CONNAISSANCES

## Exercice n°1 de l'ÉPREUVE COMPOSÉE

2 QUESTIONS à 3 points chacune  
Réponse = environ 20 lignes  
durée: 1h maximum

### I. COMMENT SONT CHOISIES LES QUESTIONS ?

- Les questions portent sur 2 champs différents ( Economie, sociologie ou «regards croisés»)
- Elles portent IMPÉRATIVEMENT sur des notions appartenant aux «INDICATIONS COMPLÉMENTAIRES» du programme officiel. Il faut aussi connaître les «notions» de TES et les acquis de 1°ES.

### 2. QUELS TYPES DE QUESTIONS?

- Que mesure le PIB?
- Comment mesure-t-on le PIB?
- Quelles sont les limites du PIB pour mesurer la croissance?
- Pourquoi la hausse du PIB n'entraîne pas toujours la hausse du niveau de vie de ses habitants?
- Montrez en quoi la croissance est un phénomène cumulatif?
- Expliquez, Montrez, présentez.....

# MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Pourquoi la hausse du PIB n'entraîne-t-elle pas toujours celle du niveau de vie pour les habitants du pays?

## I. COMPRÉHENSION DE LA QUESTION

- Recherche du chapitre correspondant
- Repérage des mots-clés à définir
- Mécanismes? théories? Auteurs?
- relecture de la question.

## II. RECHERCHE DES IDÉES (au brouillon)

- Pourquoi? => recherche des causes
- Mots-clés: PIB et niveau de vie : définitions-explications
- Recherches des arguments (causes)
  - affirmations
  - explications
  - illustrations (chiffres, faits...)
- Organiser les arguments avec une progression logique.

# MOBILISATION DES CONNAISSANCES

## RÉPONSE À LA QUESTION

### III. AVANT DE COMMENCER...

- Relire la question...
- La réponse devra compter entre 15 et 20 lignes.
- Il faut éviter de réciter un cours et répondre **EXACTEMENT** au sujet.
- Se méfier des schémas...De toute manière ils doivent être expliqués
- il faut **PLUSIEURS** arguments.
- Pièges à éviter: le hors sujet , les imprécisions, un vague schéma sans explications.

### IV. LA RÉDACTION...

- Une phrase d'introduction présentant le sujet et incorporant les mots clés dont la définition peut être présente dès l'introduction ou plus tard...
- Mise en évidence des différents arguments, de leur explication et de leur illustration.
- Utiliser un vocabulaire spécifique et précis
- une phrase de conclusion très courte.

## Pourquoi la hausse du PIB n'entraîne-t-elle pas toujours celle du niveau de vie pour les habitants du pays?

L'augmentation du PIB, c'est à dire la croissance économique est recherchée par l'ensemble des pays, non pas pour elle-même mais parce qu'on espère ainsi faire augmenter le niveau de vie des habitants du pays; Mais ce lien entre hausse du PIB et du niveau de vie est-il toujours vrai?

L'augmentation de PIB, c'est à dire de l'ensemble des valeurs ajoutées produites par les entreprises à l'intérieur d'un pays entraîne souvent un hausse du niveau de vie des habitants dans les pays développés. En effet si on le mesure par le PIB/hb, il y a de forte chance pour que l'accroissement du PIB soit supérieur à celui de la population.

Mais ce n'est pas toujours le cas dans les PED où le taux d'accroissement de la population peut être important et donc supérieur à la hausse du PIB. Par exemple, pour un pays qui connaît une croissance économique de 1,5% et une croissance démographique de 1,7% le niveau de vie de la population baissera de 0,2 points.

## Pourquoi la hausse du PIB n'entraîne-t-elle pas toujours celle du niveau de vie pour les habitants du pays?

L'augmentation du PIB et même du PIB/hb ne suffit pas à assurer que le niveau de vie général de la population s'améliore. En effet la hausse du niveau de vie, c'est à dire l'augmentation de la quantité de biens et de services dont disposent un ménage, une catégorie sociale, une population est fonction du revenu. Il se peut que dans ce pays les inégalités soient très fortes et qu'une faible part de la population s'accapare la quasi totalité des fruits de la croissance, c'est souvent le cas dans les pays producteurs de pétrole ou à un moindre degré au Brésil..

L'augmentation du PIB peut se produire au dépens du travail au noir ou de l'économie souterraine. Lorsqu'une firme comme Nestlé s'installe au Bangladesh, elle y fait augmenter le PIB mais détruit le travail de petits paysans qui vendaient leur lait sur le marché, sans être comptabilisés...Ils se retrouvent sans travail et leur niveau de vie baisse.

La hausse du niveau de vie n'est possible que si les revenus issus de la croissance restent dans le pays or les bénéfices de firmes multinationales distribués en dividendes peuvent quitter le pays. Le PIB augmente grâce à la production de ces FMN, mais certains revenus qui en découlent quittent le pays; Il n'y aura donc une augmentation insuffisante du niveau de vie dans ce cas. Par exemple, Apple fait produire ses Iphones en Chine, mais les bénéfices sont enregistrés en Irlande et les dividendes distribués essentiellement aux USA.

Les relations entre croissance économique et niveau de vie sont plus complexes qu'il n'y paraît, mais c'est leur compréhension qui peut permettre d'ajuster les politiques économiques.

# ETUDE D'UN DOCUMENT

VIDEO



# ÉPREUVE COMPOSÉE

2° partie: étude d'un document (4 points)  
30 à 45 minutes pour une vingtaine de lignes

## CONSIGNE OFFICIELLE

Cette deuxième partie de l'épreuve (Étude d'un document) comporte une question générale et un document de nature strictement factuelle.

Il s'agit principalement d'un document statistique (**graphique ou tableau**), il peut aussi s'agir d'un **document texte** (extrait d'entretien, monographie, récit de vie, compte rendu d'enquêtes, etc.).

Pour la partie 2, il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de (1) **présentation du document**, de (2) **collecte et de traitement de l'information**.

La question se présente ainsi: « *vous présenterez le document, puis vous montrerez.....* »

## CE QUI EST ATTENDU

- I. LA PRÉSENTATION DU DOCUMENT
- II. L'ÉTUDE DU DOCUMENT en fonction de la question.

# EPREUVE COMPOSÉE

## PRÉPARATION

### I. PRÉPARATION DE LA PRESENTATION DU DOCUMENT

- **Nature** du doc: diagramme, histogramme, courbes, nuages de points, tableau à simple ou double entrée, texte...si texte: entretien, article de presse, récit de vie, enquête...
- **Titre** (explication des termes économiques)
- **source**
- **cadre** spatio-temporel (pays et dates).
- **Variables** étudiées et unités utilisées(valeurs absolues, indice, %, taux...)si nécessaire indiquez la formule utilisée. Faire des lectures.

*Même si la question porte sur une partie du doc, ce dernier doit être présenté en entier.*

### II. PRÉPARATION DE LA RÉPONSE À LA QUESTION

- Etude de la question et de ses mots clés , de son rapport avec le cours.
- quels éléments du documents sont pertinents pour répondre à la question.
- Ces éléments doivent permettre d'argumenter, d'illustrer une affirmation, d'apporter une nuance ou des limites.
- si tableau ou graphique, les chiffres doivent être utilisés comme preuves. Il est conseillé de faire des calculs simples

# EPREUVE COMPOSÉE

## RÉDACTION

la rédaction se fait en 2 parties distinctes:

- 1° **La présentation du document**
- 2° **La réponse à la question: structurée et ordonnée.**
  - Intro: présentation de la question et son lien avec le document.
  - Énoncez les différents arguments prouvés par des données chiffrées.
    - Commencez par l'analyse générale avant de passez au particulier.
    - Rechercher les corrélations, les causalités, les mécanismes ou les théories sous-jacentes.
    - chaque argument doit faire un paragraphe.
  - Nuances ou limites
  - conclusion

RAISONNEMENT SUR UN DOSSIER  
DOCUMENTAIRE

VIDEO

# RAISONNEMENT S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE

## CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉPREUVE

### TYPE D'ÉPREUVE:

- Une question accompagnée de 2 ou 3 documents de nature différente
- Intitulé: à l'aide de vos connaissances et des documents, Vous.....

### ATTENTES

- Une réponse structurée et argumentée avec introduction, développement, conclusion
- Une utilisation des documents
- Un apport de connaissances personnelles

### RÉSULTAT

- 10 points
- Durée: environ 2h
- longueur: environ 2 pages, voir plus...

### PIÈGES

- Se cantonner aux documents sans apporter de connaissances personnelles.
- Etudier les documents dans leur intégralité sans tenir compte de la question.
- Etudier les documents les uns après les autres sans aucun plan.

# RAISONNEMENT S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE (2)

## ETUDE DE L'INTITULÉ

### - La consigne:

- **Expliquez**: constat+ explication
- **Montrez** que: recherchez tous les arguments qui prouvent que.....
- **Analysez**: décomposez le problème, étudiez, expliquez
- **Présentez**: Faire l'exposé de.....
- **Caractérisiez**: mettre en évidence les caractères spécifiques.

### - Les mots clés:

- Il y a en général **2 mots clés**. le mot principal et une application particulière.
- les définir et les rattacher à un chapitre particulier

## EXEMPLES D'INTITULÉS

- **Vous analyserez** les conséquences des politiques budgétaires sur les économies des pays développés.
- **Vous étudierez** les politiques mises en oeuvre pour lutter contre le chômage
- **Vous expliquerez** les localisations territoriales des FMN
- **Vous montrerez** que l'école est un déterminant important de la mobilité sociale
- **Vous présenterez** les effets des flux internationaux de capitaux privés sur les économies des pays émergents

# RAISONNEMENT S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE

## ÉTUDE DES DOCUMENTS (au brouillon)

- Avant l'étude des documents, faire une liste rapide de vos connaissances sur le sujet pour être sûr(e) de ne rien oublier. Attention, les documents ne sont pas sensés traiter complètement la question!
- Pour chaque document faire la liste des éléments de réponse à la question: chiffres, faits, arguments, mécanismes, théories....
- tous les documents doivent être utilisés

## ELABORATION DU PLAN (au brouillon)

- Regroupez les informations issues des documents et vos connaissances en 2 ou 3 grandes parties ou des paragraphes hiérarchisés.
- Ecrire l'introduction:
  - présentation du sujet ( avec une allusion à l'actualité si possible)
  - Expliquez les mots-clés
  - Annoncez le plan.
- Ecrire la conclusion: une brève réponse à la question

## RÉDACTION

- Directement au propre en soignant la présentation.
- Bien mettre en évidence les grande parties avec une phrase d'introduction
- Faire apparaitre les sous-parties
- citer les documents utilisés (doc I)

## PIÈGES

- Réciter un cours
- ne pas structurer
- Ne pas prouver ses affirmations
- Ne pas donner de connaissances personnelles